## 日本の若者に台湾のことを伝える謝

雅学

産能短大講師



謝雅梅理事

ある。 るのかを知るのが、私にとって楽しみの一つで うか、あるいは彼らが台湾をどのように見てい る学生たちが私の祖国・台湾を知っているかど 毎年、新学期を迎えると、クラスにやってく 私は数年前から日本の大学で教える機会を頂 教育の仕事に携わることになった。

う?」と彼らに質問して当ててもらうのだ。 と、まず黒板に台湾、日本、中国などを示す東 南アジアの略図を書き、自分の出身地は中国の クイズ、をやることにしている。具体的に言う さて、その結果はどうだろうか。みんな素早 そのために、最初の授業で私はいつも、台湾 そして日本とフィリピンの間にある゛この だと言って指し、「この国の名前は何でしょ

> のが現状だ。 出た後、ようやく「台湾」の名が上がるという レーシア」……というようにいろいろな国名が たいていはその逆。「タイ」「シンガポール」「マ く台湾と当ててくれる、と言いたいところだが、

が薄いのは仕方ないようにも思う。 考えれば、日本の学生たちの台湾に対する認識 る教科書さえ依然として使われている。それを それどころか、台湾を中国の領土と表示してい ては取り上げても、台湾のことは取り上げない。 日本の教科書は中国や韓国の「反日」につい

紹介している。たとえば日本、中国を絡めた台 授業の中で必ずと言っていいほど台湾のことを もう一つの日本を知ってもらうために、 だから私は、日本の若者にもう一つの台湾、

に盛り込むことを心掛けている。の恋愛観などに至るまで、学生に興味を持っての恋愛観などに至るまで、学生に興味を持って気の台湾のお茶、屋台、縁起を担ぐ話、台湾人湾の歴史を始めとして、近年日本人の間でも人

関係について」。もらっている。テーマはズバリ「台湾と日本のもらっている。テーマはズバリ「台湾と日本のしてもらうため、学生たちにレポートを書いてまた、より積極的に台湾と日本の関係を理解

人たちはみな驚いている。

台湾から、もう一つの日本《が見えてくるという話はよく聞くが、「台湾人の親日に驚きました」「韓国と違った日本観を知ることができました」など、学生たちが書いてくれたレポートにもそれがあらわれている。このように、台下にもそれがあらわれている。

びに行ったときの写真から、少なくとも親近感わからないが、たびたび送られてくる台湾に遊たちがどこまで台湾について理解を深めたかは教育の仕事に携わり今年で五年になる。学生

すことができたことに、家族をはじめとして知の人一倍強かった私がこんなに長く外国で暮ら十九年目に入ろうとしている。もともと依存心さて、ちょっと話はかわるが、私が来日してを持ってくれたことは間違いないと思う。

なったわけである。

なったわけである。

という気持ちがますまために何かしなければ」という気持ちがますまかと誤解されている現状を知るにつれ「台湾の部と誤解されている現状を知るにつれ「台湾のおと誤解されている現状を知るにつれ、自済のは誰でもない、台湾、なのだ。世しかし、自分ならわかる。こんなに私を強く

きたいと計画を立て、それに向かって進んでいきてはまるとは思わないが、私にはぴったりで当てはまるとは思わないが、私にはぴったりである。私の台湾を思う気持ちが生まれたのもまある。私の台湾を思う気持ちが生まれたのもますの若者だけでなく台湾の若者になる」という言葉が郷を出ると人は愛国者になる」という言

る今日この頃である。